



w Jasle
www.pppjaslo.pl

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W JAŚLE

38-200 JASŁO, UL. SŁOWACKIEGO 6 TEL/FAX (0-13) 446-45-46

OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

w roku szkolnym 2017/2018

W ZAKRESIE WSPIERANIA ROZWOJU DZIECKA ZE SPE

NA ETAPIE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

UCZNIOWIE	NAUCZYCIELE, WYCHOWAWCY	RODZICE
<p>*Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna i logopedyczna z zaleceniami do pracy z uczniem ze SPE /organizowanie odpowiedniej formy pomocy w szkole i domu</p> <p>*terapia psychologiczna;</p> <p>*terapia pedagogiczna;</p> <p>*terapia logopedyczna;</p> <p>*badania przesiewowe uczniów I-III z problemami w czytaniu i pisaniu, mające na celu rozpoznawanie specyficznych trudności w uczeniu się/kwalifikacja do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych/;</p> <p>*badania przesiewowe logopedyczne w celu ustalenia stanu mowy dziecka;</p> <p>*zajęcia integracyjne w klasach z uczniami niepełnosprawnymi;</p>	<p>Warsztaty:</p> <p>*Rozwijanie uwagi u dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Trening koncentracji.</p> <p>* Jak zapobiegać niepowodzeniom szkolnym;</p> <p>Prelekcje:</p> <p>*Jak pracować z dzieckiem z nadpobudliwością psychoruchową i zaburzeniami koncentracji.</p> <p>*Jak pracować z dzieckiem autystycznym i z Zespołem Aspergera.</p> <p>*Każde dziecko jest zdolne- praca z dzieckiem zdolnym.</p> <p>*indywidualne porady, konsultacje na terenie poradni i szkoły;</p>	<p>Warsztaty:</p> <p>*Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej;</p> <p>*Warsztaty dla Rodziców dzieci z ADHD i trudnym zachowaniem;</p> <p>*Jak zapobiegać niepowodzeniom szkolnym;</p> <p>Prelekcje:</p> <p>*Jak pomóc dziecku w nauce?</p> <p>*Rola rodzica i szkoły w wychowaniu dziecka;</p> <p>*Wpływ relacji w rodzinie na rozwój emocjonalno-społeczny dziecka;</p> <p>*indywidualne porady i konsultacje;</p>

OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

w roku szkolnym 2017/2018

W ZAKRESIE WSPIERANIA ROZWOJU UCZNIĄ ZE SPE

NA ETAPIE EDUKACJI IV-VIII

UCZNIOWIE	NAUCZYCIELE,WYCHOWAWCY	RODZICE
<p>*Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna i logopedyczna z zaleceniami do pracy z uczniem ze SPE w celu organizowania odpowiedniej formy pomocy w szkole i domu;</p> <p>*terapia psychologiczna;</p> <p>*terapia pedagogiczna;</p> <p>*terapia logopedyczna;</p> <p>*badania przesiewowe pod kątem ryzyka dysleksji;</p> <p>Warsztaty:</p> <p>*Znajdź właściwe rozwiązanie”</p> <p>*Radzimy sobie ze stresem;</p> <p>*Radzimy sobie z emocjami i agresją;</p> <p>*Z zakresu umiejętności społecznych;</p> <p>*Jak skutecznie się uczyć, aby osiągnąć cel;</p> <p>*Efektywne metody uczenia się</p> <p>*Z zakresu twórczego myślenia;</p> <p>*Zajęcia integracyjno-wychowawcze;</p> <p>*Trening pewności siebie /program wsparcia dla dzieci ofiar doświadczających przemocy rówieśniczej/;</p>	<p>Warsztaty:</p> <p>*Jak pracować z uczniem autystycznym?;</p> <p>*Jak pracować z uczniem nadpobudliwym psychoruchowo?;</p> <p>*Symptomy ryzyka dysleksji-metody pracy z dziećmi przejawiającymi trudności w nauce czytania i pisania;</p> <p>Prelekcje:</p> <p>*Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</p> <p>*Niepożądane zachowania uczniów;</p> <p>*Dysfunkcje dzieci i młodzieży-współpraca w tym zakresie z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;</p> <p>*Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się-znaczenie wczesnej diagnozy.</p> <p>*Relacje interpersonalne- Nauczyciel-Rodzic-Uczeń</p> <p>*indywidualne porady, konsultacje na terenie poradni i szkół;</p>	<p>*Warsztaty dla Rodziców dzieci z ADHD i trudnym zachowaniem;</p> <p>*Organizowanie grupy wsparcia dla rodziców dzieci z autyzmem;</p> <p>Pogadanki:</p> <p>*Wpływ relacji w rodzinie na rozwój emocjonalny i społeczny dziecka;</p> <p>*Zagrożenia związane z niekontrolowanym dostępem do Internetu w rozwoju psychiczno-społecznym dzieci.</p> <p>*Punkt konsultacyjny w poradni dla Rodziców zainteresowanych problemem dysleksji rozwojowej;</p> <p>*indywidualne porady, konsultacje;</p>