

.....  
pieczęć szkoły

**Opinia nauczyciela polonisty  
DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ  
UCZNIA Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU**

.....  
Nazwisko i imię ucznia

.....  
data urodzenia

.....  
klasa ( profil )

.....  
szkoła

**PROSZĘ OKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIA**

**1. Znajomość zasad ortograficznych:**

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca ( wymienić, czego dotyczy ).....

**2. Częstość występowania błędów w pracach pisemnych:**

- błędy nieliczne ( nie odbiegające od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich ),
- liczne błędy,
- nasilone występowanie błędów

**3. Charakter popełnianych błędów:**

- „typowo” ortograficzne .....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów,
- mylenie liter o podobieństwie graficznym,
- mylenie liter - odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie,
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter,
- opuszczanie części wyrazu,
- zniekształcenie zapisu całych wyrazów,
- inne błędy ( jakie? ) .....

**4. Poziom graficzny pisma:**

- bez zastrzeżeń
- zaburzony ( wymienić cechy pisma, kształt, łączenie itp.).....

.....  
.....

5. **Tempo pisania:** szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

6. **Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych:**.....

.....  
.....  
.....  
.....

7. **Poziom wypowiedzi ustnych:** .....

.....  
.....  
.....  
.....

8. **Poprawność artykulacyjna:** .....

9. **Postępy w nauce języków obcych :**

- dobre,
- zadawalające,
- niezadawalające.

10. **Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego.**

język polski .....	geografia .....
język angielski .....	informatyka .....
język niemiecki .....	fizyka .....
historia .....	biologia .....
matematyka .....	muzyka .....

Do skierowania należy dołączyć, co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej

.....  
data

.....  
podpis nauczyciela polonisty